

MODEL PENDIDIKAN ISLAM PADA MASA KHALAFAUR RASYIDIN

Yuyun Yunita

Email : yuyunyunita@metro.univ.ac.id
Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung

Abdul Mujib

Email : abdulmujib@metro.univ.ac.id
Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung

Abstrak

Pendidikan Islam berlandaskan Al-Qur'an dan Hadits dalam rangka mengembangkan manusia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, serta memelihara nilai-nilai kehidupan di antara manusia agar dapat mengenyam pendidikan dan kehidupan. seluruh hidup mereka, seperti yang telah ditetapkan. Pada masa pemerintahan Nabi kita Muhammad Saw, pendidikan Islam dipusatkan di Madinah; tetapi, setelah kematian Nabi Muhammad, Khulafaur Rasyidin menguasai pemerintahan Islam. Wilayah Islam telah berkembang di luar Jazirah Arab; khalifah ini telah memusatkan perhatian mereka pada pendidikan agama untuk simbol-simbol agama dan pendidikan suara.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Khalafaur Rasyidin
Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu cara yang tersusun dalam proses pembelajaran dan bimbingan bagi seorang individu agar tumbuh menjadi generasi yang bertanggung jawab, berilmu, kreatif, sehat dan berbudi pekerti yang

mulia.¹ Pendidikan tidak hanya diperoleh di suatu lembaga pendidikan saja tetapi suatu pendidikan bisa diperoleh dari lingkungan terdekat yaitu keluarga. Dari sudut pandang masyarakat, pengajaran memerlukan transmisi budaya dari generasi tua ke generasi muda untuk memastikan keberlanjutan kehidupan masyarakat. Pendidikan, dari sudut pandang individu, berarti pengembangan potensi yang lebih dalam. Sudut pandang lain adalah bahwa pendidikan dilihat baik dari sudut pandang masyarakat maupun dari sudut pandang pendidikan individu sekaligus. Dengan kata lain, pendidikan dipandang sebagai kumpulan pilar budaya dan agen pembangunan yang potensial.² Suatu proses yang dapat menimbulkan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya berdasarkan cita-cita Islam adalah pendidikan Islam. Pendidikan yang berdasar kepada Al-Qur'an dan As-Sunnah.

Ketika Allah SWT, Mengutus Nabi Muhammad Saw untuk menyampaikan risalah, dan Rasulullah dibekali dengan ilmu yang mampu membuat beliau memikul amanat yang begitu berat demi menciptakan dan membangun umat manusia yang berakhlak baik yang sudah ditetapkan untuk umat manusia secara keseluruhan. Dan beliau pun merupakan suri tauladan yang baik.

Islam adalah agama yang berlandaskan tauhid, atau keesaan Tuhan, yang diturunkan oleh Allah SWT melalui

¹ Yuyun Yunita Dan Abdul Mujib, "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam," Jurnal Taujih Jurnal Pendidikan Islam 14, No. 1 (2021): 202-4.

² Ahmad Zain Sarnoto, "Pemikiran Pendidikan Islam : Doktrin Islam Tentang Pendidikan," Statement | Jurnal Media Informasi Sosial Dan Pendidikan 4, No. 5 (2014): 76-86, <https://jurnal.pmp.or.id/index.php/statement/issue/archive>.

Nabi Muhammad SAW sebagai risalah terakhirnya, dan berlaku bagi seluruh umat manusia, kapan pun dan di mana pun, dengan ajaran yang meliputi segala sesuatu. aspek kehidupan manusia.³ Sesudah Nabi Muhammad SAW wafat dakwah kemudian dilanjutkan oleh sahabat-sahabat beliau yaitu Khalafaur Rasyidin. Islam sering juga disebut agama dakwah yang mendorong para pemeluk agama islam untuk selalu aktif mengikuti kegiatan dakwah.

Khalifah yang meneruskan dakwah rasulullah setelah beliau wafat ialah Abu Bakar Ash-Shidiq, Umar Bin Khattab, Usman Bin Affan Dan Ali Bin Abi Thalib, para khalifah inilah yang disebut dengan Khalafaur Rasyidin. Khafaur Rasyidin memulai laga dakwah dengan menggunakan cara masing-masing untuk membimbing para pemeluk agama islam berada diatas jalan yang benar. Berpijak pada uraian latar belakang tersebut maka penulis akan membahas bagaimana Model pendidikan islam pada masa khalafaur rasyidin yaitu sebagai berikut.

Pembahasan

Abu Bakar Ash-shidiq

Kaum muslimin menyebut Abu Bakar al-Sidiq sebagai khalifah Allah, tetapi dia menyangkal hal ini dan menyatakan bahwa dia hanyalah khalifah para utusan Allah. Akibatnya, nama "Khalifah Rasulullah" telah digunakan. Abu Bakr al-Siddiq, dan dia adalah orang pertama yang menyerukan pesan Nabi untuk memeluk agama Islam. Setiap kali Rasulullah menyebut nama Abu Bakar, ia mengungkapkan rasa hormat yang mendalam

³ Misbahuddin Jamal, "Konsep Al-Islam Dalam Al-Qur'an," Jurnal Al-Ulum 11 (2011): 16, <https://www.neliti.com/id/publications/69367/Konsep-Pendidikan-Islam-Telaah-Pemikiran-Pendidikan-Mohammad-Natsir>.

kepadanya. Rasulullah sering menyatakan bahwa Abu Bakar secara spontan menerima Islam tanpa penolakan apapun.⁴

Abu Bakar Ash-Shidiq menjadi khalifah secara aklamasi yang terjadi pada peristiwa saqifah bani sa'idah pada saat jenazah Rasulullah saw belum dikebumikan. Setelah kematian Nabi Muhammad Saw , Abu Bakar adalah khalifah Islam pertama yang memberikan penghakiman kepada seluruh dunia Muslim. Dia berasal dari bangsawan Mekah yang kaya raya dan merupakan orang kedua yang memeluk Islam setelah Khadijah. Dia adalah teman terdekat Nabi Muhammad, yang pengabdianya tidak pernah goyah, dan yang seluruh hidupnya didedikasikan untuk memajukan Agama Islam. Ia juga dikenal sebagai al-shiddiq (penuh kepercayaan). Menyusul wafatnya Rasulullah Saw, atas dasar hasil musyawarah para kaum muslimin, Abu Bakar Ash-Shiddiq diangkat menjadi Khalifah .Khalifah adalah sebutan untuk seseorang yang memimpin kaum muslimin setelah wafatnya Nabi Muhammad . Beliau diangkat setelah kematian Rasulullah Saw untuk menggantikannya dan melanjutkan fungsinya sebagai pemimpin agama dan kepala pemerintahan.⁵

Model pendidikan Islam saat pemerintahan Khalifah Abu Bakar As-Siddiq, masih seperti di zaman nabi SAW tidak timbul perbedaan satupun, nah dalam hal bahan dan institusi pendidikannya. dalam materi pendidikan Islam

⁴ Taqwatul Uliyah, "Model Pendidikan Dalam Islam Pada Masa Khulafaurrasyidin," Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman 7, No. 1 (2021): 216–29.

⁵ Nurul Fajriah Nirwani Jumala, "Gambaran Sistem Pendidikan Islam Pada Masa Sahabat," Jurnal Serambi Ilmu 20, No. 1 (2019): 120, <https://doi.org/10.32672/Si.V20i1.998>.

termasuk pendidikan tauhid atau Iman, Moralitas, Ibadah, Kesehatan. Pendidikan iman adalah menanamkan bahwa Satu-satunya yang harus disembah adalah Allah SWT. Pendidikan moral, Misalnya: tata krama memasuki rumah orang, bertetangga yang baik dan harmonis. pendidikan agama seperti Sholat, Puasa dan Haji dilakukan. sedangkan pendidikan kesehatan Membersihkan, memurnikan, mandi, tata cara mandi dan istinja, serta mempelajari gerakan-gerakan sholat agar memperkuat fisik dan mental.⁶

Umar Ibn Khattab

Umar adalah tokoh terkenal dalam sejarah Islam. Sebelum menjadi seorang Khalifah, ia dikenal sebagai pribadi yang tangguh, keras . Di bawah pemerintahannya, Kekaisaran Islam berkembang dengan kecepatan yang sangat pesat . Umar bin Khattab adalah orang yang paling berpengaruh setelah Nabi Muhammad Saw dalam mendirikan pemerintahan Islam dan menegaskan coraknya. Umar bin Khatab lahir pada tahun 513 M dalam keluarga suku Quraisy. Awalnya, ia disebut sebagai Abu Hafs. Setelah memeluk Islam, ia diberi gelar al-faruq. Umar adalah pegulat dan orator yang terampil di masa mudanya. seorang teman lajang yang senang membaca dan menulis Umar adalah tokoh terkenal dalam sejarah Islam. Sebelum menjadi seorang Khalifah, ia dikenal sebagai pribadi yang tangguh, keras kepala, dan jahat. Umar bin Khatab lahir pada tahun 513 M dalam keluarga suku Quraisy. Awalnya, ia disebut sebagai Abu Hafs. Setelah memeluk Islam, ia diberi gelar al-faruq (sang pembeda

⁶ Ali Mubin, "Penyelenggaraan Pendidikan Islam Jaman Klasik (Di Masa Rasulullah Saw Dan Era Kekhalifahan)," Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan 16, No. 1 (2020): 22-35, <https://doi.org/10.31000/Rf.V16i1.2488>.

antara yang haq benar dan yang batil salah) . Beliau adalah orang pertama yang sudah bisa mengenali baca tulis. Usaha Umar bin Khattab adalah dengan berdagang.⁷ Umar bin Khattab mengikuti jejak para pendahulunya⁸.

Model pendidikan islam yang relevan diberikan oleh umar bin khatab adalah menulis surat yang diberikan kepada panglima perangnya, jika mereka berhasil menguasai kota yang harus mereka bangun masjid sebagai tempat ibadah dan mendidik. Selanjutnya, dia juga mengajar untuk setiap wilayah yang ditaklukkan, Oleh karena itu, tugas mereka adalah mengajarkan kandungan Al-Qur'an dan ajaran Islam lainnya, seperti: Fiqh, Tauhid, Akhlak dan Ibadah, bagi warga yang baru saja masuk Islam. di antara teman-teman yang ditunjuk untuk ke area ini oleh Umar bin Khattab adalah Abdurahman bin Ma'qaal dan Imran bin hasem. Keduanya ditempatkan di Basyrah, Abdurrahman bin Ghanam Dikirim ke Suriah dan Hassan bin Abi Jabala dikirim ke Mesir. sementara dipenggunaan pembelajaran mereka Halakafa (guru duduk di halaman masjid, sedangkan santri melingkarinya). Model pendidikan pada masa umar bin khattab ialah berisi tentang pelajaran membaca dan menulis, menghafal al-qur'an, hadits serta mempelajari tentang prinsip-prinsip agama islam. Pendidikan pada masa ini jauh lebih maju dari pada sebelumnya. Pada masa ini para masyarakat dituntut untuk memahami bahasa arab jika ingin mempelajari dan memahami tentang pengetahuan islam. Oleh karena itu pada masa ini terbentuklah kursus bahasa arab. Sehingga pendidikan pada masa khalifah umar pelaksanaannya

⁷ Nirwani Jumala, "Gambaran Sistem Pendidikan Islam Pada Masa Sahabat."

⁸ Uliyah, "Model Pendidikan Dalam Islam Pada Masa Khulafaurrasyidin."

lebih maksimal dikarenakan pada masa itu, negara dalam keadaan yang stabil dan aman, kemudian ditetapkanlah masjid sebagai tempat pusat pendidikan, dan telah ada beberapa pusat pendidikan islam yang terbentuk di berbagai kota dengan berbagai materi yang diajarkan⁹

Usman Bin Affan

Pada tahun 573 M, khalifah usman dilahirkan. Beliau berasal dari bani umayyah yaitu keluarga suku quraisy yang mana garis keturunannya bersatu dengan nasab Rasulullah SAW generasi kelima. Ia menikahi dua putri nabi yang kemudian ia diberi gelar dzu al-nurain. Ayahnya bernama affan dan ibunya arwa. Dia adalah Sahabat Nabi yang bisa membaca dan menulis dengan baik, sejak kecil dia dikenal sebagai orang yang cerdas dan jujur. Pada masa Khalifah Usman bin Affan, penyelenggaraan pendidikan Islam tahun itu tidak jauh berbeda dengan sebelumnya. Sedikit perubahan yang menandai penyelenggaraan pendidikan Islam dari yang sudah ada.¹⁰

Khalifah Usman Bin Affan termasuk salah satu Al-Sabiquna Al-Awwalun. Dikenal sebagai seseorang yang kaya dan dermawan yang banyak menolong perjalanan Nabi Muhammad Saw dalam berdakwah. Beliau juga pernah menyumbangkan hartanya pada zaman awal islam yaitu mengarahkan jaisy al-usrah, dimana ia mendermakan 950 ekor unta, 59 ekor kuda dan 1000 dinar guna memenuhi kepentingan atau bekal lasyakar islam. Dan sebelum masa tersebut juga khalifah Usman Bin Affan sudah banyak menyumbangkan hartanya demi

⁹ Mubin, "Penyelenggaraan Pendidikan Islam Jaman Klasik (Di Masa Rasulullah Saw Dan Era Kekhalifahan)."

¹⁰ Nirwani Jumala, "Gambaran Sistem Pendidikan Islam Pada Masa Sahabat."

kemenangan dakwah islam.¹¹ Khalifah Usman Bin Affan mempunyai sifat yang lemah lembut dibandingkan dengan khalifah Umar Bin Khattab yang memiliki sifat tegas, dengan ketegasannya tampak berwibawa dan disegani oleh masyarakat. Beliau juga lebih menjunjung tinggi sikap nepotisme yang diterapkan dalam bentuk pemerintahan. Karena pada masa ini terdapat banyak gubernur-gubernur yang lengser dari jabatan kemudian digantikan dengan saudara nya sendiri.¹²

Model pendidikan pada masa khalifah Usman Bin Affan ialah yang paling ringan dan mudah dijangkau sehingga akan memudahkan para pelajar untuk menuntut ilmu ataupun belajar tentang agama islam. Pusat pendidikannya pun beragam sehingga seorang guru dapat memberikan pendidikan kepada masyarakat sesuai tempat yang diinginkan. Pelajar saat itu meliputi: orang dewasa atau orang tua mualaf atau islam sejak lahir , anak-anak, atau orang tua islam sejak lahir atau mualaf , Dewasa dan atau orang yang telah lama menerima Islam dan mereka yang khusus dalam mencari pengetahuan agama yang luas dan mendalam. Dari empat kelompok peserta didik, kinerja pendidikan dan pengajaran tidak dapat disamaratakan, tetapi harus berpegang pada klasifikasi yang cermat dan sistematis , disesuaikan dengan kemampuan dan bakat peserta didik. Metode yang digunakan adalah :

1. Kelompok pertama menggunakan metode mengajar, menghafal dan berlatih.

¹¹ Uliyah, "Model Pendidikan Dalam Islam pada Masa Khulafaaurasyidin."

¹² Ahmad Badwi, "Pendidikan Islam Pada Periodeisasi Khulafaul Al-Rasyidin," *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Ash-Shahabah* 3, no. 2 (2017): 134-42.

2. Kelompok kedua dari menggunakan metode hafalan dan latihan.
3. Kelompok ketiga menggunakan metode diskusi, ceramah, hafalan dan tanya jawab.
4. Kelompok keempat menggunakan metode ceramah, hafalan tanya jawab dan diskusi.¹³

Ali Bin Abi Thalib

Ali Bin Abi Thalib merupakan putra dari Abu thalib, yaitu seorang paman yang mengasuh Nabi Muhammad SAW semenjak sang kakek wafat. Ali termasuk golongan keturunan dari keluarga hasyimiyyah, yaitu sama dengan keturunan Nabi Muhammad. Garis keturunan inilah yang memegang kekuasaan paling tinggi atas ka'bah dan wilayah sekitarnya. Ali dilahirkan pada tahun kesepuluh sebelum masa kerasulan nabi Muhammad, sedari kecil beliau selalu bersama dengan nabi, maka pada masa kanak-kanak ali tumbuh dalam bimbingan dan pengasuhan nabi. Nabi meyakini Ali Bin Abi thalib seperti anak sendiri kemudian Nabi menikahkan ali dengan fatimah putrinya pada tahun kedua hijrah.¹⁴

Ali Bin Abi Thalib termasuk kedalam *Al-Sabiquna Al-Awwalun* dari golongan anak-anak. Beliau mempunyai ilmu pengetahuan yang banyak yaitu ilmu yang berkaitan dengan rahasia ketuhanan dan tentang persoalan keagamaan. Ia merupakan yang menjaga dan tidur ditempat nabi pada saat beliau hijrah ke madinah ditemani oleh abu bakar ash-shidiq. Beliau dikenal sebagai seseorang yang gagah berani dimana setiap peperangan yang

¹³ Mubin, "Penyelenggaraan Pendidikan Islam Jaman Klasik (Di Masa Rasulullah Saw Dan Era Kekhalifahan)."

¹⁴ Nirwani Jumala, "Gambaran Sistem Pendidikan Islam Pada Masa Sahabat."

dipimpin nabi beliau selalu berada dibarisan paling depan.¹⁵

Dapat dikatakan secara umum Model pendidikan pada masa Khalafaur Rasyidin dengan masa nabi muhammad tidak jauh berbeda ialah sama-sama menekuni pada pembelajaran membaca dan menulis materi yang bersumber dari dua hukum islam yaitu Al-Qur'an Dan Hadits Nabi Muhammad. Kemajuan-kemajuan pusat pendidikan yang dicapai pada masa khlafaur rasyidin ialah sebagai berikut:

1. Mekkah guru pertama di mekkah yang mengajarkan al-qur'an dan fiqh ialah Muaz Bin Jabal.
2. Madinah dipimpin oleh 4 khalifah yaitu Abu Bakar Ash-Shidiq, Umar Bin Khatthab, Usman Bi Affan, Ali Bin Abi Thalib dan beberapa sahabat lainnya.
3. Bashrah seorang ahli fikih dan al-qur'an yang merupakan sahabat yang termasyhur ialah Abu Musa Al-Asy'ari.
4. Kuffah sahabat yang termasyhur disini ialah Ali Bin Abi Thalib Dan Abdullah Bin Mas'ud yang mengajarkan tentang al-qur'an beliau juga sorang yang ahli tafsir, hadits dan fiqh.
5. Damsyik (syam) yang mengajarkan ilmu disana ialah Mu'az Bin Jabal (palestina), Ubaidillah (di hims) dan Abu Darda (di damsyik).
6. Mesir disinilah yang pertama mendirikan madrasaah dan menjadi seorang pendidik di

¹⁵ Uliyah, "Model Pendidikan Dalam Islam Pada Masa Khulafaurasyidin."

mesir ialah Abdullah Bin Amru Bin Ash beliau adalah seorang ahli hadits.¹⁶

Kesimpulan

Abu Bakar Ash-Shidiq sebagai khalifah yang diangkat setelah kematian Rasulullah Saw untuk menggantikannya dan melanjutkan fungsinya sebagai pemimpin agama dan kepala pemerintahan. Dan untuk mengembangkan Model pendidikan islam dengan benar sesuai dengan dua sumber hukum islam Al-Qur'an dan Hadits. Umar Bin Khattab Di bawah pemerintahannya, Kekaisaran Islam berkembang dengan kecepatan yang sangat tinggi Model pendidikan islam pada masa umar sangatlah mengalami kemajuan yang sangat pesat.

Usman Bin Affan mempunyai sifat yang lemah lembut dibandingkan dengan khalifah Umar Bin Khattab yang memiliki sifat tegas, dengan ketegasannya tampak berwibawa dan disegani oleh masyarakat. Beliau juga lebih menjunjung tinggi sikap nepotisme yang diterapkan dalam bentuk pemerintahan. Model pendidikan pada masa Usman juga mudah dijangkau sehingga memudahkan para pelajar jika ingin belajar tentang islam. Ali Bin Abi Thalib sesorang yang menguasai ilmu yang berkaitan dengan rahsia ktuhanan dan persoalan keagamaan. Model pendidikan pada masa beliau ialah dengan mendirikan beberapa pusat pendidikan yang termasyhur yang dipimpin oleh beberapa sahabat yang ahli dalam berbagai ilmu.

Daftar Pustaka

¹⁶ Mubin, "Penyelenggaraan Pendidikan Islam Jaman Klasik (Di Masa Rasulullah Saw Dan Era Kekhalifahan)."

Badwi, Ahmad. "Pendidikan Islam Pada Periodeisasi Khulafaul Al-Rasyidin." *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam Ash-Shahabah* 3, No. 2 (2017): 134–42.

Jamal, Misbahuddin. "Konsep Al-Islam Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Al-Ulum* 11 (2011): 16. <https://www.neliti.com/id/publications/69367/konsep-pendidikan-islam-telaah-pemikiran-pendidikan-mohammad-natsir>.

Mubin, Ali. "Penyelenggaraan Pendidikan Islam Jaman Klasik (Di Masa Rasulullah Saw Dan Era Kekhalifahan)." *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan* 16, No. 1 (2020): 22–35. <https://doi.org/10.31000/Rf.V16i1.2488>.

Mujib, Yuyun Yunita Dan Abdul. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Taujih Jurnal Pendidikan Islam* 14, No. 1 (2021): 202–4.

Nirwani Jumala, Nurul Fajriah. "Gambaran Sistem Pendidikan Islam Pada Masa Sahabat." *Jurnal Serambi Ilmu* 20, No. 1 (2019): 120. <https://doi.org/10.32672/Si.V20i1.998>.

Sarnoto, Ahmad Zain. "Pemikiran Pendidikan Islam : Doktrin Islam Tentang Pendidikan." *Statement | Jurnal Media Informasi Sosial Dan Pendidikan* 4, No. 5 (2014): 76–86. <https://jurnal.pmpp.or.id/index.php/statement/issue/archive>.

Uliyah, Taqwatul. "Model Pendidikan Dalam Islam

Pada Masa Khulafaurrasyidin." *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman* 7, No. 1 (2021): 216-29.