

Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Pendampingan Pendidikan

Abdul Mujib
Institut Agama Islam Negeri Metro
Email : abdulmujib@metrouniv.ac.id

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan wujud nyata dari tugas dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan salah satu kewajiban perguruan tinggi yakni aspek pengabdian. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat desa Kaliawi, Way Kanan, maka terjadi sinergi antara perguruan tinggi dengan masyarakat sebagai wujud knowledge demokrasi. Tujuan pengabdian ini adalah memberikan pemahaman kepada masyarakat setempat tentang pentingnya pendidikan guna membantu pemerintah dalam mencerdaskan anak bangsa. Pengabdian dilakukan melalui kegiatan: membantu KBM sekolah, sosialisasi ilmu pendidikan, pengadaan bimbingan belajar secara intens, dan RUMAH CERDIK SIMATA. Hasil pengabdian memberikan gambaran naiknya semangat dan meningkatkan pemahaman masyarakat terutama guru dan orang tua tentang pentingnya pendidikan, psikologi peserta didik, membaca bagi anak, bimbingan belajar dan pembuatan media pembelajaran bagi guru sebagai bahan dalam mengajar di kelas yang berbasis ketaqwaan.

Kata Kunci: Mengajar; Sekolah Dasar; Desa Kaliawi, Way Kanan.

Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sebuah bentuk intrakulikuler yang merupakan implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi menggunakan metode memperkenalkan dan memberikan pengalaman bekerja dan belajar mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat. KKN sejatinya salah bentuk implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni pengabdian. Namun, KKN juga bisa menjadi peluang implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi bentuk lainnya yakni pengajaran dan penelitian. Mahasiswa dituntut memiliki kreativitas dan perilaku inovatif guna memenuhi ketiga hal tersebut. Dalam penelitian kali ini penulis ingin mewujudkan menjadi 3 hal sempurna Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan cara melaksanakan KKN sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan salah satunya pengajaran dan selanjutnya merubah menjadi penelitian.

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi pembangunan manusia seutuhnya guna mencerdaskan dan meningkatkan kehidupan bangsa. Pendidikan dimaksud sebagai wadah untuk membina,

mendidik, dan memajukan pola pikir bangsa Indonesia agar tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang berilmu, disiplin, bertaqwa kepada Tuhan YME serta mempunyai dedikasi yang tinggi dalam melanjutkan cita-cita perjuangan bangsa. Tingkat kemajuan suatu bangsa salah satunya ditentukan oleh sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Hal ini sangat dipengaruhi oleh tingkat partisipasi penduduk dalam hal pendidikan, penyedia sarana dan prasarana yang memadai. Dinamika masyarakat Indonesia saat ini jika dilihat dari perspektif pendidikan dalam masyarakat ada empat sumber masalah yaitu rendahnya kesadaran multicultural, penafsiran otonomi daerah yang lemah, kurangnya sifat kreatif dan produktif, rendahnya kesadaran moral dan hukum.

Keterbatasan pendidikan dan rendahnya tingkat pendidikan serta keterampilan masyarakat merupakan suatu masalah yang cukup rumit dalam proses pembangunan. Masyarakat di lapisan bawah semakin jauh dari pusat pelayanan pendidikan, sulit meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, sehingga memperburuk struktur pertumbuhan negara berkembang. Padahal sebagai negara yang sedang berkembang, Indonesia sangat potensial sekali dalam mengembangkan industri kecil, menengah bahkan industri besar. Hal ini, sesuai dengan amanah di dalam Undang-Undang No. 3 Tahun 2014 tentang perindustrian, dimana Pasal 14 menyebutkan peran pemerintah pusat dan/atau pemerintah daerah melakukan percepatan penyebaran dan pemerataan pembangunan industri ke seluruh wilayah negara kesatuan Republik Indonesia melalui perwilayahan industri.

Setelah menyadari pentingnya pendidikan untuk kehidupan bermasyarakat dalam meningkatkan wawasan dan pemahaman masyarakat melalui budaya membaca serta, menumbuhkan kesadaran masyarakat akan arti pentingnya membaca, menumbuhkan kecintaan anak terhadap sosial budaya Indonesia serta pentingnya legalitas suatu lembaga pendidikan. Melihat hal tersebut maka perlu mengadakan kegiatan-kegiatan yang mendukung dalam peningkatan mutu pendidikan, demi terciptanya pendidikan yang dapat mencerdaskan dan meningkatkan kehidupan bangsa.

Dalam hal ini, KKN menjadi wadah untuk meningkatkan hasil pendidikan di sekolah-sekolah dengan cara mempraktikkan ilmu yang diterima di bangku kuliah secara langsung di tengah-tengah masyarakat. Kegiatan pendampingan pendidikan pada KKN ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat desa Kaliawi, Way Kanan tentang pentingnya mendidik anak menjadi bibit unggul untuk negara, bagaimana membuat media pembelajaran interaktif pada guru-guru dan bimbingan belajar pada siswa Sekolah Dasar dengan memberikan fasilitas rumah bimbil (CERDIK SIMATA).

Metode

Dalam hal ini metode yang digunakan adalah metode Field Research atau penelitian lapangan. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini bersumber dari data primer dan sekunder. Data primer yaitu mahasiswa peserta KKN IAIN Metro yakni mahasiswa kelompok 52 dan masyarakat di lokasi KKN. Sedangkan data sekunder berupa dokumentasi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, praktik mengajar dan dokumentasi.

Hasil Dan Pembahasan

1. Menerapkan Ice Breaking Berbahasa Inggris

Ice breaking adalah istilah dari bahasa Inggris yang memiliki arti “memecah es”. Namun dalam arti lain, aktivitas ini sering dilakukan dalam berbagai acara, seperti training karyawan, masa orientasi sekolah/kampus, atau pembelajaran sehari-hari di kelas. Ice breaking bertujuan untuk memecah ‘kebekuan’ yang ada selama kegiatan mengajar berlangsung.

Dalam hal ini, penulis mencoba untuk menerapkan kegiatan ice breaking berbahasa Inggris kepada peserta didik di SD Negeri 01 Kali Awi sebagai upaya untuk membuat siswa lebih rileks ketika berada dalam ketegangan saat belajar. Dengan begitu, kegiatan pembelajaran di dalam kelas akan terasa lebih menyenangkan bagi siswa.



2. Membantu Kegiatan Mengajar di Sekolah Dasar

Sebagai mahasiswa yang berlatarkan pendidikan, penulis membuat suatu program yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di SD Negeri 01 Kali Awi dengan mengenalkan berbagai teknik, metode dan media baru yang telah didapatkan dari bangku kuliah kepada siswa.



3. Mengenalkan Ilmu Bahasa Inggris Dasar pada Siswa Sekolah Dasar

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang termasuk dalam mata pelajaran adaptif. Mata pelajaran Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan guna meningkatkan keterampilan anak didik untuk berbahasa. Inti dasar penguasaan bahasa adalah sebagai suatu alat untuk berkomunikasi. Bahasa Inggris memang bahasa asing yang sulit dipahami maknanya. Hal tersebutlah yang menjadi salah satu faktor mata pelajaran bahasa Inggris dijadikan pelajaran muatan lokal di Sekolah Dasar. Oleh sebab itu, penulis mengenalkan dasar-dasar dari ilmu bahasa Inggris menggunakan metode dan media yang menyenangkan agar peserta didik setidaknya tahu bahwa bahasa Inggris itu ada dan wajib dipelajari sebagai langkah awal untuk membuka sosialisasi dan komunikasi tingkat internasional.



Kesimpulan

Kegiatan pendampingan pendidikan memberikan pemahaman warga desa Kali Awi tentang pentingnya pendidikan untuk anak-anak, pembuatan media pembelajaran yang menarik untuk siswa SD, pentingnya bimbingan belajar dalam memberikan pemahaman materi yang telah disampaikan oleh guru pada saat di sekolah atau madrasah dan pentingnya mengenalkan bahasa Inggris sebagai bahasa penghubung internasional sebagai langkah awal untuk mengenal sosialisasi dan komunikasi tingkat internasional.

Referensi

1. Aliyyah, Rusi Rusmiati, dkk. "Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan". *Jurnal Masyarakat Mandiri* 2 (5) 2021.
2. Saharuddin. "Pengabdian KKN-PPM Desa Wonorejo Kecamatan Mangkutana Kabupaten Luwu Timur". *Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat* 1 (1) 2017.
3. Al Umar, Ahmad Ulil Albab, dkk. "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian kepada Masyarakat di Tengah Pandemi Covid-19 (studi Kasus IAIN Salatiga KKN 2021)". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1 (1) 2021.
4. Kemal, Isthifa. "Meningkatkan Pendidikan Proses Belajar Mengajar Anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah Kecamatan Labuhan". *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3 (2) 2022.