

## **Pendampingan Peningkatan Literasi Keuangan Siswa-Siswi Dengan Program Edukasi Pengelolaan Keuangan Pribadi**

**Pipit Afifah Siti Khomsiyati**

Email : [afifahpipit091@gmail.com](mailto:afifahpipit091@gmail.com)

**STAI Darussalam Lampung**

**Siti Khomsiyati**

Email : [ummuzaydarrasy@gmail.com](mailto:ummuzaydarrasy@gmail.com)

**STAI Darussalam Lampung**

**Moh. Abdur Rohman Wahid**

Email : [abdurrohman246@gmail.com](mailto:abdurrohman246@gmail.com)

**STAI Darussalam Lampung**

**Anita Oktaviana**

Email : [anitaoktaviana611@gmail.com](mailto:anitaoktaviana611@gmail.com)

**STAI Darussalam Lampung**

### **Abstrak**

Peningkatan literasi keuangan menjadi salah satu kunci penting dalam membekali generasi muda agar dapat mengelola keuangan pribadi dengan bijak di masa depan. Program ini bertujuan untuk memberikan pendampingan dalam peningkatan literasi keuangan kepada siswa melalui edukasi pengelolaan keuangan pribadi. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di sejumlah sekolah dengan melibatkan siswa sebagai peserta utama. Metode yang digunakan adalah pendekatan interaktif berupa pelatihan, diskusi, serta studi kasus mengenai pengelolaan anggaran, tabungan, investasi, serta pentingnya perencanaan keuangan jangka panjang. Selain itu, program ini juga mengajak siswa untuk memahami perilaku keuangan yang bertanggung jawab dan cara menghindari terjebak hutang yang dapat merugikan di masa depan. Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatnya pemahaman siswa mengenai pentingnya literasi keuangan, serta kemampuan mereka dalam merencanakan dan mengelola keuangan pribadi secara lebih efektif. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter keuangan yang cerdas pada siswa sebagai bekal mereka menghadapi tantangan ekonomi di masa depan.

**Kata kunci:** Literasi Keuangan, Pengelolaan Keuangan Pribadi, Edukasi, Pendampingan, Siswa

## **Pendahuluan**

Literasi keuangan merupakan keterampilan dasar yang penting bagi setiap individu dalam mengelola keuangan secara bijak. Namun, tingkat literasi keuangan di kalangan siswa masih tergolong rendah, yang dapat berdampak pada kebiasaan finansial mereka di masa depan. (Lie, 2023) Kurangnya pemahaman tentang konsep keuangan pribadi, seperti perencanaan anggaran, tabungan, investasi, dan pengelolaan utang, dapat menyebabkan masalah keuangan di kemudian hari. Berdasarkan berbagai penelitian, salah satu faktor utama rendahnya literasi keuangan adalah kurangnya edukasi keuangan sejak dini. Banyak siswa yang belum memiliki pemahaman yang cukup tentang bagaimana cara mengelola uang mereka secara efektif. Pendidikan formal di sekolah umumnya belum memberikan perhatian yang cukup terhadap aspek pengelolaan keuangan pribadi, sehingga dibutuhkan upaya tambahan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai literasi keuangan. Melalui program "**Pendamping Peningkatan Literasi Keuangan Siswa-Siswi dengan Program Edukasi Pengelolaan Uang Pribadi**", diharapkan siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya literasi keuangan serta mampu menerapkan keterampilan keuangan dalam kehidupan sehari-hari (Ratu & Meiriasari, 2023). Program ini dirancang untuk memberikan edukasi yang praktis dan aplikatif, dengan pendekatan interaktif serta pendampingan langsung agar siswa lebih mudah memahami dan menerapkan konsep pengelolaan uang. (Kartika & Fitria, 2024).

Program ini juga sejalan dengan upaya peningkatan kesejahteraan finansial di masa depan, di mana siswa yang memiliki pemahaman yang baik tentang pengelolaan keuangan akan lebih siap menghadapi tantangan ekonomi di masa mendatang. Dengan adanya pendampingan dalam literasi keuangan, diharapkan siswa dapat membentuk kebiasaan keuangan yang sehat dan bertanggung jawab sejak usia dini.

## **Metode Pengabdian**

Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan Metode yang digunakan adalah pendekatan interaktif berupa pelatihan, diskusi, serta studi kasus mengenai pengelolaan anggaran, tabungan, investasi, serta pentingnya perencanaan keuangan jangka panjang. Tim pendamping (Dosen STAI Darrusalam Lampung) melakukan kunjungan ke Sekolah untuk menjelaskan tentang pendampingan yang akan diberikan dan akan menyampaikan materi. Adapun beberapa materi dampingan yang disampaikan antara lain: penjelasan tentang literasi keuangan untuk meningkatkan literasi keuangan siswa agar mereka lebih bijak dalam mengelola keuangan pribadi.

## **Hasil dan Pembahasan**

Peningkatan literasi keuangan pada siswa merupakan hal yang

sangat penting, mengingat banyaknya tantangan ekonomi yang dihadapi oleh generasi muda saat ini. Dengan adanya edukasi pengelolaan keuangan pribadi, siswa diberi pengetahuan yang lebih matang mengenai cara mengatur dan mengelola keuangan pribadi mereka, yang dapat berkontribusi pada kesejahteraan finansial mereka di masa depan. Dalam hal ini penulis membuat suatu program edukasi yang dapat meningkatkan pemahaman konsep keuangan siswa, seperti pengelolaan anggaran, pentingnya menabung, serta perencanaan keuangan jangka pendek dan panjang. Sebelum program dimulai, sebagian besar siswa masih memiliki pemahaman yang minim tentang topik-topik ini. Adapun Sebagian besar siswa yang mengikuti program ini mulai mampu menyusun dan memantau anggaran pribadi mereka. Mereka dapat mengidentifikasi pengeluaran yang tidak perlu, membuat prioritas pengeluaran, serta menabung untuk kebutuhan yang akan datang, serta mereka merasa lebih percaya diri dalam menghadapi masalah keuangan sehari-hari dan lebih siap untuk mengambil keputusan finansial yang lebih bijak di masa depan.



### **Kesimpulan**

Hasil dari kegiatan pendampingan ini adalah meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya literasi keuangan, serta kemampuan mereka dalam merencanakan dan mengelola keuangan pribadi secara lebih efektif. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter keuangan yang cerdas pada siswa sebagai bekal mereka menghadapi tantangan ekonomi di masa depan.

## Daftar Pustaka

- Kartika, M. A., & Fitria, D. (2024). Edukasi Dan Pelatihan Literasi Keuangan Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 02 Air Manjuntio Kabupaten Mukomuko (Penggunaan Tabungan Target). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ekonomi Dan Bisnis Digital*, 1(2), 45-54. <https://doi.org/10.59407/jpmebd.v1i2.711>
- Lie, B. (2023). Peningkatan Literasi Keuangan Pada Umkm Di Wisata Kuliner Kebon Ayu Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Pembukuan Sederhana. *Jurnal Wicara Desa*, 1(4), 556-564. <https://doi.org/10.29303/wicara.v1i4.3368>
- Ratu, M. K., & Meiriasari, V. (2023). 19758-64523-1-Pb. 7(2016), 2622-2630.